

# Samenvatting beleidsvoornemens

## Onderwijs

- Het Leven overdragen als één geheel
- De Bijbel integreren in de lessen
- Vakoverstijgend werken in de onderbouw
- Traditionele vakken in de bovenbouw toewerkend naar de examens
- Ruime aandacht voor taal- en rekenonderwijs
- Opbrengsten gelijk aan of boven het landelijk gemiddelde
- Begeleiding van leerlingen in het zelfstandig werken en leren
- Kennisoverdracht én activerende didactiek
- Maatschappelijke stage

## Vorming

- Werken aan de relatie met God, de ander, jezelf en de samenleving
- Ontdekken van de eigen identiteit in Christus
- Bijbelgetrouw leren denken
- Zicht op eigen gaven, talenten en beperkingen
- Ontwikkeling van sociale vaardigheden
- Ontwikkeling van burgerschap
- Oog hebben voor de noden in de samenleving

## Leerlingenzorg

- Veilige school met een prettige sfeer
- Zorgstructuur verder professionaliseren
- Mentor als eerstelijns opvang
- Indien nodig tweede lijn (leerling-begeleider, decaan of RT)
- Zorgstructuur ondersteunt het onderwijs voor de leerlingen
- Voorkomen onnodig uitval

## Personeelsbeleid

- Werven Bijbelgetrouw en bekwaam personeel
- Begeleiding en scholing onervaren collega's
- Professionalisering middenkader
- Competentiemanagement door middel van een gesprekscyclus
- Regelmatige gesprekken over identiteit

## Kwaliteitszorg en verantwoording

- Regelmatige zelfevaluatie
- Rondetafelsessies met ouders, leerlingen en personeel
- Schoolbezoeken door bestuur
- Rapportages aan personeel, ouders en inspectie

## Facilitair beleid en ICT

- Scholen goed toegerust
- Optimaal gebruik ICT-middelen
- Bereikbaar per openbaar vervoer
- Rotterdam: ontwikkeling Nassauhaven
- Utrecht: practicumlokalen
- Wierden: opvang groei
- Amsterdam: leefbaarheid gebouw

## PR en communicatie

- Landelijke naamsbekendheid
- Aanwezig op aantal evangelische evenementen
- Intensiveren leerlingenwerving
- Communicatie via vernieuwde website en Elektronische Leeromgeving
- In 2009 nieuw logo en professionele uitstraling/huisstijl
- Goede verstandhouding met ouders en gebedsgroepen

## Financiële kaders op lange termijn

- Zorgvuldig omgaan met beperkte middelen
- Eigen vermogen en algemene reserve op peil brengen
- Begrotingsdiscipline
- Formatiebewaking
- Investeren in kwaliteit van het onderwijs

# Missie

Wij willen een leeromgeving zijn waar overdracht van Leven plaatsvindt. Ons doel is het vormen en opleiden van leerlingen tot studenten die Christus hebben leren kennen.

## Motto

Leer het Leven

# Kernkwaliteiten

**Bijbel** | Leerlingen, personeel en ouders zijn verbonden in geloof. Gods Woord is onze gezamenlijke waardevolle en waardevaste fundament. We geven Bijbelgetrouw onderwijs waarin de Bijbel wordt verweven in het curriculum en de vakken. De eenheid en het verband tussen de verschillende vakken is terug te vinden in God de Schepper zelf.

**Echt** | Wij willen echt zijn: betrouwbaar door te zeggen wat we doen en te doen wat we zeggen, transparant door mensen inzicht te geven in onze organisatie en open door actief te communiceren over wat er gebeurt in de school.

**Hart** | Vanuit de liefde die wij van God ontvangen, hebben we oog voor elkaar als kinderen van God. We zijn betrokken bij elkaar, geduldig, dienstbaar, behulpzaam en vergevingsgezind. We willen een veilige, warme en zorgzame leeromgeving bieden waar leerlingen en personeel naar elkaar omzien. De kleinschaligheid van de school draagt hieraan bij.

**Lef** | Vanuit de inspiratie die we krijgen van God stimuleren we elkaar om het lef te hebben uniek en anders te zijn. Wij willen Leven overdragen en dagen leerlingen uit om zichzelf te ontplooiën en te leren leven in lijn met Gods plan. Daartoe biedt de Passie richtinggevend en relevant onderwijs aan. We willen dit eigentijds, creatief en met veel enthousiasme doen.

**Talent** | Medewerkers willen hun talenten en gaven inzetten om de leerlingen hun eigen talenten en gaven te laten ontdekken. We stimuleren leerlingen om deze talenten verder te ontwikkelen en doelgericht te gebruiken in hun leven. De medewerkers onderhouden hun vakbekwaamheid voortdurend.

**Klasse** | De Passie wil kwalitatief goed, vernieuwend en interessant onderwijs aanbieden. Vernieuwingen in het onderwijs gebruiken we om ons Bijbelgetrouwe en samenhangende curriculum optimaal over te dragen. De identiteit van de Passie draagt bij aan de kwaliteit die onze school biedt. Het personeel werkt aan de eisen die het geven van onderwijs op de Passie vraagt.



# de Passie

evangelische school  
voor vmbo-tl havo vwo

# Schoolplan

## “Waar zijn ze helemaal mee bezig?”

Die verzuiming kunt u nog wel eens horen wanneer iemand te maken heeft met een organisatie. Er worden allerlei beslissingen genomen, maar als medewerker, klant of belangstellende hoor je dat pas laat of onvolledig. En je moet maar raden waarom de dingen gaan zoals ze gaan. Zo'n organisatie willen we als de Passie niet graag zijn. Vandaar dat we medewerkers, ouders en leerlingen regelmatig bijpraten over wat er speelt in de school en wat er op het programma staat.

Om u bovendien een idee te geven over de achtergronden van het beleid, bieden we u een korte versie van het schoolplan aan. In het schoolplan leggen we uit wie we zijn en waarvoor we staan. U vindt dat terug in het deel over de identiteit. Ook kunt u lezen welke plannen en uitgangspunten we hebben voor onderwijs, vorming, leerlingenzorg enzovoort. In het schoolplan staat wat we op de verschillende beleidsterreinen de komende jaren willen bereiken. Het schoolplan is vastgesteld door het bestuur, in overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, waarin personeel en ouders zijn vertegenwoordigd.

Een schoolplan geeft de grote lijnen aan. De vestigingen maken op basis van het schoolplan hun eigen vestigingsplannen. Ook zijn er uitgewerkte plannen voor het schoolbrede personeelsbeleid, de kwaliteitszorg en dergelijke. Deze plannen worden voorbereid door de stafmedewerkers en vastgesteld in het overleg van de vestigingsdirecteuren.

[www.passie.net](http://www.passie.net)

Leer het Leven

# Evangelische Bijbelgetrouwe identiteit

De identiteit van de school laat zich goed beschrijven aan de hand van de begrippen Bijbelgetrouw en evangelisch.

We zijn een **Bijbelgetrouwe** school. Dat betekent voor ons dat we de Bijbel niet alleen willen kennen, maar ook willen erkennen als **gezaghebbend**. We zeggen heel bewust dat we dat willen, want het is een leerproces waarin je als christen nooit bent uitgeleerd. Maar het is wel ons doel. Voor ieder persoonlijk en voor de school. En het is wat we onze leerlingen willen meegeven. Dat betekent dat de Bijbel een centrale plaats heeft in de school. In de onderlinge verhoudingen, omdat we er vanuit gaan dat Gods Woord ons allemaal iets te zeggen heeft. En ook bij de behandeling van leerstof omdat we er vanuit gaan dat God over zijn schepping, inclusief alle wetenschappelijke ontdekkingen, het laatste Woord heeft.



We zijn een **evangelische** school. Dat houdt in dat we Gods Woord niet alleen ontvangen, maar dat het ook door ons mag en moet worden verspreid. Voor de evangelische school betekent dit, dat openhartig **getuigen** van je geloof een belangrijke plaats inneemt. Ook voor mensen die Christus al hebben leren kennen is het onderlinge getuigenis van belang. Als bemoediging en omdat God daardoor wordt grootgemaakt. Evangelisch houdt ook in dat je van God getuigt tegenover mensen die hem nog niet of niet meer kennen. Dan ben je evangeliserend of **missionair**. In woorden of in daden. Op school willen we de leerlingen daarin voorgaan en meegeven wat ze nodig hebben. Bijvoorbeeld door ze een actieve rol te geven bij dagopeningen, sing-ins, vieringen en gebedsgroepen. Door ze te oefenen in vrijmoedigheid en in sociale vaardigheden of in dienstbaarheid, bijv. bij de maatschappelijke stage. Vandaar dat vakken als muziek, dans & drama en sociale vaardigheden op onze school veel aandacht krijgen. Ook hier is sprake van een leerproces waarbij iedereen zijn eigen startpunt en tempo heeft.

In de figuur zijn de beide begrippen voorgesteld als twee dimensies. De grote blauwe pijl geeft aan in welke richting we ons willen ontwikkelen als de Passie, namelijk in een vanzelfsprekende combinatie van evangelisch en Bijbelgetrouw.



# Onderwijsvisie

In onze onderwijsontwikkeling sluiten we aan bij onze missie. Uiteraard werken we aan evangelisch Bijbelgetrouw onderwijs. Bijvoorbeeld door Bijbelse leerdoelen te koppelen aan de onderwijsleerprogramma's voor elk leerjaar.

Het motto van de Passie is 'Leer het leven'. We willen de leerlingen graag meegeven dat het leven een geheel is. De schepping en de samenleving bestaan niet uit losse onderdelen die niets met elkaar te maken hebben, maar vormen een samenhangend geheel.

In ons onderwijs willen we dat uitdragen door vakken nauw te laten samenwerken of zelfs samen te voegen. Daarom werken we in de onderbouw in zogenoemde leergebieden en bieden in deze klassen thematisch onderwijs aan. Het werken in leergebieden betekent dat twee of meerdere vakken vanuit één vakoverstijgende methode of vanuit gezamenlijke opdrachten werken. Bij thematisch onderwijs werken de diverse leergebieden ook nog eens allemaal aan hetzelfde onderwerp en werken zij toe naar een gezamenlijke eindopdracht. Wiskunde en de talen worden niet geïntegreerd in de leergebieden, maar als aparte vakken gegeven.

In onze didactiek gaan we uit van twee pijlers: kennisoverdracht en activerende didactiek. Wij vinden de overdracht van kennis een belangrijk element in ons onderwijs, maar even belangrijk vinden wij de begeleiding van leerlingen in het zelfstandig werken en leren. In het onderwijs benutten we waar mogelijk ICT (denk bijv. aan elektronische leeromgeving en mediatheekgebruik).



# Doorlopende leerlijnen

Uiteraard willen we met ons onderwijs ook voldoen aan de (kwaliteits)eisen van de overheid. Dat betekent dat onze leerlingen voldoende worden voorbereid op het volgen van (examen)vakken vanaf de 3e klas. Wij werken daarbij toe naar de eindtermen in de bovenbouw en bereiden de leerlingen voor op vervolgonderwijs in MBO, HBO of universiteit. In jaarlijkse curriculumdagen bouwen de docenten aan het curriculum en houden elkaar op de hoogte van wat er per vak en per jaarlaag wordt geprogrammeerd. Op deze manier willen we een doorlopende leerlijn van de 1e naar de eindexamenklassen garanderen voor onze leerlingen en de communicatie tussen de docenten in onder- en bovenbouw verbeteren.



# Rapportage over opbrengsten

Alle vestigingen rapporteren drie keer per jaar over de opbrengsten van het onderwijs in hun managementrapportages. Daarin is een aantal kengetallen opgenomen over het primaire proces, zoals doorstroomgegevens en gemiddelde cijfers per vak. Deze managementrapportages worden opgesteld door de leidinggevenden van afdelingen en de uitkomsten worden besproken met de teams.

Het is voor het eerst dat we een verkorte versie van het schoolplan verspreiden en we zijn benieuwd wat u er van vindt. Uw reactie kunt u sturen naar [info@passie.net](mailto:info@passie.net).